

浙江省教育学会教育督导分会

浙教督会〔2025〕7号

关于公布 2025 年教育现代化典型案例评选结果的通知

各单位会员、个人会员：

为总结提炼各县（市、区）在推进教育现代化方面的成功经验，形成一批特色鲜明的标志性成果，浙江省教育学会教育督导分会组织开展了 2025 年教育现代化典型案例征集活动。经专家评审，最终评选出一等奖 10 项、二等奖 13 项、三等奖 21 项（详见附件，按行政区划排序），现将评选结果予以公布。

附件：2025 年浙江省教育现代化典型案例获奖名单

浙江省教育学会教育督导分会

2025 年 8 月 5 日



附件

2025 年浙江省教育现代化典型案例获奖名单

一等奖（10 项）

序号	名称	报送单位
1	以精准循证打造区域教育治理现代化典范——以杭州市上城区改进行动为例	杭州市上城区教育局
2	“一体三翼”：拱墅区教育现代化治理体系的创新实践	杭州市拱墅区教育局
3	让每个孩子上好学：余杭区教育现代化发展的“三优”实践	杭州市余杭区教育局
4	“乐学优教”乐清教育改革实践	乐清市教育局
5	三化融治构建“枫桥式”平安校园新生态——诸暨市打造县域安全治理现代化教育样本	诸暨市教育体育局
6	用制度建设推开新时代教育发展的波浪——党组织领导的校长负责制视域下学校治理新路径实践	湖州市南浔区教育局
7	“一核三阶”：集团化办学改革权责利重构的永康实践	永康市教育局
8	区域整体推进 创建赋能衢州教育高质量发展——县域学前教育普及普惠建设的衢州实践	衢州市教育局
9	破山而行：开化县构建山区教育现代化新范式	开化县教育局
10	加快推进教育现代化一体化发展——以优质均衡发展促现代化教育公平的遂昌实践	遂昌县教育局

二等奖（13 项）

序号	名称	报送单位
1	五育融合育新人 智启建德创未来——探索“双减”背景下“1+X+AI”课后服务建德模式	建德市教育局
2	三环三策：群体动力学视域下农村初中“雅真”教育现代化新路径	桐庐县富春江初级中学
3	“八途径四赋能”助推科学教育高质量发展	宁波市鄞州区教育局
4	三维聚力破难题 优源提质促发展 ——余姚市以义务教育优质均衡发展推进教育现代化典型案例	余姚市教育局
5	区域乡土课程实证链场景赋能未来山区新教育	文成县教育局
6	劳动清单撬动全域育人——诸暨市推进劳动教育评价改革实践	诸暨市教育体育局
7	普惠·融合·赋能——南浔区特殊教育现代化“三维攻坚”的实践样本	湖州市南浔区特殊教育实验学校
8	“三把尺子”量准区域教育发展方位——以嘉兴市南湖区为例	嘉兴市南湖区教育体育局
9	多维施策创优质，双线督导促均衡——衢江区义务教育优质均衡发展督导的实践探索	衢州市衢江区教育局
10	赋能现代化学校创建，擦亮“龙有优学”品牌——龙游县全力推进浙江省现代化学校创建	龙游县教育局
11	全维度学生综合评价的实践与成效——教育现代化的云和模式	云和县教育技术中心
12	教育现代化的民族地区实践：景宁打造山区教育优质均衡发展新范式	景宁畲族自治县教育局
13	评价引领·三维协同·特色赋能——人口小县育人方式系统变革的嵊泗路径	嵊泗县教育局

三等奖（21 项）

序号	名称	报送单位
1	理念引领 打造特色品牌——桐庐县分水实验小学教育现代化创建策略	桐庐县徐凝小学
2	以“科技+体艺融合”和“大思政+劳动教育”双轮驱动实现教育现代化——以桐庐县江南初级中学创建为例	桐庐县凤川小学 桐庐县江南初级中学
3	破局 重构 蝶变——从“课午时光”督导看守护“第三教育时空”的管理范式转型与启示	温州市洞头区教育督导 服务中心
4	AI 赋能“心晴教育”：乡村小学心理健康三级防护体系的 建设与实践	绍兴市越城区马山街道 中心小学
5	丰植乡土文化，润泽现代素养，打造幸福港湾 ——以 绍兴市上虞区丰惠镇中心小学为例	绍兴市上虞区第三督学 责任区
6	以人工智能为支点撬动区域教育现代化纵深发展	诸暨市教育体育局
7	从“兴趣提案”到“成长特区”——柯城区城南小学 俱乐部育人范式创新实践	衢州市柯城区城南小学
8	以“一号工程”之势助推山区义务教育优质均衡	常山县教育局
9	循证改进：推动山区县域义务教育优质均衡发展	丽水市莲都区教育局
10	青田县幼儿园现代化建设的“破局之路”	青田县机关幼儿园
11	制度筑基·数字赋能·文化铸魂——缙云县实验小学 现代化治理新生态	缙云县实验小学
12	五行五色织锦绣，“一校一品”绣新篇	遂昌县教育局
13	推进城乡义务教育优质均衡 全力打响“田园优学”教育 共富品牌	松阳县教育局
14	四力四长助推成长——构建农村小学青年教师教研共同体 的实践研究	云和县教育局
15	“四轮驱动·七维赋能”——云和县职业教育现代化的 县域实践	云和县中等职业技术学校
16	基于教育布局优化与生态重构的双向探索——庆元县教育 现代化的山区创新实践	庆元县教育局
17	植根书院文脉 践行尚雅教育——庆元县实验小学现代化学 校建设实践案例	庆元县实验小学

序号	名称	报送单位
18	筑强人才之基，赋能教育现代化	龙泉市教育局
19	小工作室，大现代化——“书记工作室”的教育共富探索	龙泉市教育局
20	五色导评· 五维共促：基于学·教·评一致的素养课堂实践	龙泉市启明实验学校
21	全局统领·精准督导·经验共享——普陀区学前教育现代化进阶之路	舟山市普陀区实验幼儿园