

浙江省教育学会教育督导分会

浙教督会〔2025〕6号

关于公布 2025 年督导分会课题立项的通知

各单位会员、个人会员：

为深化教育督导与评价理论研究，推动教育督导实践创新，促进理论成果转化，浙江省教育学会教育督导分会组织开展了 2025 年度教育督导课题申报工作。经专家评审，现确定立项课题 57 项，其中重点课题 14 项，一般课题 43 项（详见附件），并将有关事项通知如下：

一、课题管理

课题研究工作由浙江省教育学会教育督导分会秘书处统一组织实施。各课题承担单位需加强指导与监督，确保研究有序推进；课题负责人应严格按照计划开展研究，按期高质量完成结题任务。

二、结题要求

课题成果须以公开发表论文或实际应用证明（需加盖设区市教育局公章）提交，论文发表须标注浙江省教育学会教育督导分

会课题研究成果。课题研究期限原则上 1 年，逾期未结题者将予以撤项。

三、其他事项

课题研究应立足教育督导改革实践，注重实效性和创新性，为我省教育督导事业发展提供科学依据。结题材料经分会秘书处审核通过后颁发结题证书。

附件：2025 年督导分会课题立项名单

浙江省教育学会教育督导分会



附件

2025 年督导分会课题立项名单

重点课题（14 项）

序号	编 号	课题名称	单 位	负责人
1	ZJDD250101	全域大健康：家校社协同视域下青少年健康成长的 导·评·督体系构建研究	杭州市上城区教育局	项海刚
2	ZJDD250102	市域统筹：高中学校发展性评价的实践与研究	丽水市教育局	曹志勇
3	ZJDD250103	网格化·闭环化·智慧化·专业化：县域教育 督导责任区建设有效路径探索	诸暨市教育体育局	徐志洪
4	ZJDD250104	新时代“督学之家”建设的实践与研究	杭州市拱墅区教育局	罗才军
5	ZJDD250105	基于增值性评价的现代化学校督导评估创新研究	余姚市教育科学研究所	王军晖
6	ZJDD250106	优化教育资源配置，推进区域基础教育均衡发展 （以龙湾、平阳、苍南为例）	温州市教育局	金子翔
7	ZJDD250107	义务教育现代化学校建设的实践路径与评估机制研究——以浙江省临海市为例	临海市教育局	陶菊彩
8	ZJDD250108	多维增值评价驱动学校办学质量提升的实践路径研究	乐清市教育局	陈培熙
9	ZJDD250109	教育强国背景下县域基础教育生态监测研究 ——以平湖市为例	平湖市教育局	王 献
10	ZJDD250110	1+2：优质均衡视域下责任督学队伍结构化建设的 金东探索	金华市金东区教育体育局	管松林
11	ZJDD250111	基于新时代“精准-动态-发展”三维导向的教育督导机制变革和实操策略转型研究	温州市洞头区教育局	陈金鑫
12	ZJDD250112	“转型”视角下教育督导工作的实践研究——以婺城区学校发展督导评价为例	金华市婺城区教育局	鲍 弢
13	ZJDD250113	融·促·立：山区县责任督学队伍建设困境与破解 路径研究	开化县教育局	余小康
14	ZJDD250114	人口小县“一校一评”发展性督导评估研究	舟山市嵊泗县教育局	刘建军

一般课题（43 项）

序号	编 号	课题名称	单 位	负责人
1	ZJDD250201	双维督导 融合评价——基于校园长任期结束综合督导评估与学校发展性督导评估融合研究	杭州市余杭区教育局	徐志平
2	ZJDD250202	浙江省高职院校教育教学关键要素评价体系与路径研究	浙江工业大学	刘笛月
3	ZJDD250203	社区学校现代化建设与评估的现实困境与实践路向——基于结构功能理论的分析	浙江开放大学	夏文菁
4	ZJDD250204	“1345”数字赋能：创新技术生态助力县域教育现代化发展	建德市教育局	蓝志炎
5	ZJDD250205	关于区校联动创建现代化学校的实践及思考	温州市龙湾区教育局	王炳章
6	ZJDD250206	基于学校发展规划的义务段中小学发展性督导评估研究	湖州市吴兴区教育局	俞柳杰
7	ZJDD250207	愿景引领自评改进之师生成长模式实践研究	杭州市永正实验学校	叶百水
8	ZJDD250208	跨地区教共体平台下红领巾课程输出的质量督导体系构建与实践研究	绍兴文理学院附属小学	张建芳
9	ZJDD250209	初中发展性督导评估的“双轨指标体系”构建与动态监测实践研究	诸暨市山下湖镇中心学校	扬长根
10	ZJDD250210	督导赋能：基于儿童友好的“一小时幼儿园”托幼创新实践	杭州市清波幼儿园	李爱敏
11	ZJDD250211	优化督学队伍建设的绍兴探索	绍兴市教育局	谢君樑
12	ZJDD250212	教育督导视域下的园村优共体建设新样态探究	绍兴市越城区东浦街道中心幼儿园	龚 芳
13	ZJDD250213	“督学+园长”双角色赋能幼儿教师的路径探索	龙泉市行知幼儿园	廖韵韦 华
14	ZJDD250214	新时代“枫桥经验”基层校园安全督导实践探究——线上线 下双管齐下 数字赋能提升实效	诸暨市湓浦镇中心学校	冯伟光
15	ZJDD250215	“四位一体”：责任督学队伍建设机制的实践研究	舟山市教育局	李 雁
16	ZJDD250216	以内部督导为抓手促进集团幼儿园保教质量提升的实践探究	丽水市联城幼教集团金周 幼儿园	陈红英
17	ZJDD250217	基于增值性评价的教师专业发展督导模式创新研究	余姚市兰江中学	张肖晶
18	ZJDD250218	两调研，三联动：幼儿园督学赋能教师信息化教学能力提升 机制的实践与研究	长兴县水木花都幼儿园	包玲丽
19	ZJDD250219	悦评促长：小学发展督导评估双螺旋模型的校本构建与应用 研究	龙泉市城东小学	游向颖
20	ZJDD250220	县域职业教育发展性督导评估的实践与研究	温州市瓯海区教育局督导 与评估中心	帅学华

21	ZJDD250221	立足责任区引领，提升督学能力素养的研究	绍兴市越城区戴山小学	安彩娣
22	ZJDD250222	督导评估视角下：“三维四阶”循证链促师幼互动质量提升的园本探索	衢州市柯城区石梁镇中心幼儿园	叶春红
23	ZJDD250223	中小学校（园）长任期结束综合督导评估的研究——以温岭市为例	温岭市教育督导中心	梁君利
24	ZJDD250224	庆元县义务教育优质均衡发展监测与提升策略研究	庆元县教育局	吴长久
25	ZJDD250225	数字赋能学校评价现代化	青田县教育局	洪先锋
26	ZJDD250226	破界 赋能 提质：幼儿园责任督学挂牌督导的实践探索	临海市汇溪镇中心幼儿园	鲍娇蓉
27	ZJDD250227	数智赋能督导：农村幼儿园保教质量提升的实践研究	丽水市莲都区碧湖中心幼儿园	徐丽波
28	ZJDD250228	“做中督导”——“OBE × PDCA”双架构下的本科教学督导评估模型构建研究	浙江中医药大学	张 婷
29	ZJDD250229	县域教育现代化进程中的优质均衡深化路径研究——基于诸暨市的实践探索	诸暨市教育体育局	斯徐峰 陈文汉
30	ZJDD250230	“增值型”学校发展督导评估实践研究	桐庐县城南小学	邱 良
31	ZJDD250231	幼儿园发展性评估“督导-教研-管理”协同推进的实践研究	长兴县煤山镇中心幼儿园	陈 媛
32	ZJDD250232	农村初中教育现代化高质量发展路径研究——基于课程生态与师资发展的双维度探索	临海市东塍镇中学	卢 丹
33	ZJDD250233	以评促长：教师发展督导评估的效能优化与生态重构研究	丽水市莲都区城西学校	李淑芳
34	ZJDD250234	专业化视角下督学队伍能力建设机制研究	淳安县教育督导事务中心	姜蔚颖
35	ZJDD250235	基于大数据的幼儿园教师教研能力精准督导模式研究	长兴县回龙山幼儿园	吴珊珊
36	ZJDD250236	督导家园前书写环境，提升大班幼儿前书写能力的实践研究	绍兴市阳明幼教集团	郑国娟
37	ZJDD250237	现代化视角下县中发展性督导评估的实践研究	浙江省龙泉中学	鄢 旭
38	ZJDD250238	嘉兴市教育局直属学校发展性融合督导研究	嘉兴市教育局（北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学）	马旭龙
39	ZJDD250239	教育督导评估中数据可视化图表分析应用研究	绍兴市越城区东湖街道中心小学	许慧芳
40	ZJDD250240	初中教育现代化省级评估后的动态优化路径研究 ——基于生态监测的持续发展策略（以东塍中学为例）》	临海市东塍镇中学	林雅君
41	ZJDD250241	三线九维：学校发展性评估的实践创新研究	桐庐县凤川小学	余雪中
42	ZJDD250242	中医人才培养视角下发展性督导评估的路径研究 ——以教学质量提升与学生五育并举为核心	浙江中医药大学	丁 曦
43	ZJDD250243	“教育共富”背景下高水平幼儿园劳动合同制教师队伍建设路径探索	杭州市东园婴幼儿园	周林娟